

**Compte-rendu de réunion
Ecole élémentaire Vassy
Eco-école**

Participants

Francine Genissel, directrice
Annie Fourmond-Surbled, enseignante
Valérie Champin, enseignante
Karine Guillouet, enseignante
Sandra Fouques, enseignante
Sébastien Bretagne, enseignant
Sandrine Guérin, enseignante
Odile Lapersonne, agent d'entretien
Didier Morel, cuisinier
Sandrine Heslouis, agent de cuisine
Joy Bodé, CP
Charlie Quinette, CE2
Emmanuelle Roze, CE2
Lolita Champin, CM1
Romane Bouvet, CM1
Nathan Chesnel, CM1
Abby Nicolas-Lefebvre, CM1
Adrien Boitrel, CM2
Mahilie Brionne, CM2
Zoé Michel, CM2
Pascal Boitrel, parent
Dany Gautier, parent
Valérie Nicolas, parent
Dorothée Chesnel, parent
Julie Lepareur, parent
Magalie Lenormand, parent
Caroline Chanu, 2^{ème} adjointe de Valdallière
Julie Blondin, CIER
Magali Bernier, animatrice du SIRTOM
Evelyne Ramon, relais local éco-école, chargée de mission éducation à l'environnement et au développement durable, CPIE Collines normandes

Présentation du CPIE

Le CPIE est un centre permanent d'initiatives pour l'environnement. C'est une association d'éducation à l'environnement qui intervient auprès de tous publics, sur des thèmes très divers, tels que les déchets, l'eau, les paysages, le sol, l'écocitoyenneté....
Elle accompagne également les écoles, collèges et lycées dans la mise en place de projets de développement durable au sein des établissements.

Point sur le label

Eco-école est un programme de l'association Teragir.
Eco-école s'intègre dans la circulaire EEDD qui vise à développer l'éducation à l'environnement pour un développement durable dans les établissements scolaires.

Les 7 étapes pour obtenir le label éco-école sont les suivantes :

- réunir le comité de pilotage

- réaliser le diagnostic
- définir et mettre en œuvre le plan d'action
- mesurer et évaluer
- établir des liens avec les disciplines enseignées
- impliquer tout l'établissement et la communauté
- s'engager avec créativité

Un thème principal doit être choisi par année même si un travail sur d'autres thèmes liés au développement durable et à l'éco-responsabilité peut être engagé. Le thème choisi cette année porte sur les déchets du fait du partenariat avec le SIRTOM Flers-Condé, qui assurera les animations dans les classes.

Les démarches pour obtenir ce label sont les suivantes : remplissage en ligne d'un dossier de demande de labellisation qui doit être renvoyé avant le 30 avril. Un jury étudie les demandes en mai et attribue les labels en juin.

Projet déchets

Comité de pilotage

Les prochaines réunions sont programmées les mardi 29 janvier et mardi 26 mars à 18H.

Diagnostic

Le diagnostic doit être mené par les élèves et sur tout l'établissement (classes, bureaux, salles, cantine, extérieur...).

Exemples d'actions de diagnostic :

- Faire les poubelles de l'établissement et inventorier ce qu'il y a dedans (classes, bureaux, cour, devant l'école, cantine, salles annexes)
- Peser les poubelles, compter le nombre de déchets au sol, compter le nombre d'erreurs de tri ou calculer des volumes
- Réaliser un plan de l'établissement où apparaissent les poubelles
- Connaître le mode d'organisation des déchets de l'établissement (jours de collectes, types de collectes, apports en déchetterie, gestion des déchets par le personnel...)
- Prendre des photos de déchets, de poubelles et réaliser un panneau

Des constats ont déjà été faits :

Dans les salles

- Les classes sont déjà équipées de poubelles de tri (papier + non recyclable : jaune + noire).
- Il y a une poubelle à compost dans la salle de garderie mais il n'y a pas de composteur. La poubelle à compost est vidée dans la poubelle non recyclable.
- Il y a des erreurs de tri dans les poubelles.
- Le papier utilisé est du papier recyclé.
- Le goûter du matin est fourni par la commune les lundis et jeudis. Ce sont des fruits qui sont proposés. Comme il y a toujours des restes, des fruits sont finalement proposés tous les jours.
- Les goûters de la garderie du soir sont fournis par les familles. Ils sont majoritairement constitués de goûters emballés individuellement, de gourdes de compotes et de briques de jus de fruits.
- Les enfants ne savent pas où vont les déchets de l'école.
- L'école récupère les cartouches d'encre usagées et une association vient les récupérer.

Dans la cour

- Il y a beaucoup de déchets par terre. Quand il y a du vent, les déchets s'envolent dans la rue.

- Il y a 1 poubelle sous le préau.
- Les enfants qui sont de service doivent ramasser les déchets qui sont par terre.
- Certains déchets sont laissés par les élèves, sur les tables, par terre, sur les rebords de fenêtres et dans les regards du sous-sol.
- Il y a une grande consommation de papier essuie-mains dans les toilettes car le distributeur n'est pas adapté aux enfants. Il faut changer de rouleau tous les jours. La poubelle est rapidement pleine et il y a de nombreux papiers au sol, dans les urinoirs et dans les lavabos qui finissent par se boucher.

A la cantine

- Les déchets sont déjà pesés tous les jours. En effet, la cantine est déjà engagée dans la démarche éco-école depuis l'année dernière avec l'école maternelle.
- Les enfants trient leurs déchets à la fin du repas (compostable et non compostable), à l'aide d'assiettes déposées sur les tables. A la fin du repas, les tables qui ont le moins de déchets sont valorisées. Les déchets sont variables en fonction de ce qui est servi.
- Il y a un composteur alimenté uniquement par les épluchures de la cantine.

Devant l'école

- Il y a beaucoup de mégots au sol, devant l'école.
- Il y a beaucoup de déchets au sol aux alentours de l'école.

Le CPIE prête un peson.

Plan d'actions

Le plan d'actions doit découler du diagnostic et ne doit être mis en place qu'une fois le diagnostic réalisé.

De nouvelles consignes de tri vont démarrer à partir du 15 octobre sur le territoire du SIRTOM. Sauf pour le verre, tous les déchets recyclables seront ramassés en porte-à-porte.

Des actions ont été proposées :

- Installer des poubelles pour les emballages recyclables dans les lieux qui en ont besoin
- Inciter les familles (mot dans le cahier de liaison) à fournir une boîte à goûter à leurs enfants dans laquelle ils pourraient mettre un goûter sans déchet (fruit, gâteau fait maison, fruits secs, pain, chocolat...) ainsi qu'une gourde.
- Installer un composteur près du jardin (Mr Chesnel, parent, propose de construire un composteur avec les élèves comme il l'a fait l'an dernier avec les maternelles).
- Mettre en place un pique-nique 0 déchet lors des sorties.
- Lors du marché d'automne, les familles apportent des fruits, des légumes, des gâteaux... à vendre. Les fruits et légumes qui ne seront pas vendus seront donnés à la cantine pour être cuisinés.
- Une bourse aux jouets sera organisée par l'APE.
- Lors de la soirée tartiflette, il sera demandé aux familles d'apporter leurs couverts. Le tri des déchets sera également mis en place.
- Lors du cross, organisé le 5 décembre, l'APE fournira des gobelets lavables, des grandes bouteilles et des gâteaux non emballés individuellement.

Des actions de sensibilisation ont été proposées :

- Animations dans les classes par le SIRTOM à partir de décembre/janvier (2 séances de 40 mn en maternelle et 3 demi-journées en primaire)
- Visite du centre de tri de Rennes pour les CM1/CM2, prise en charge par le SIRTOM (transport + visite)
- Visite de la déchetterie de Pierres pour les CP/CE1/CE2, prise en charge par le SIRTOM

(transport + visite)

- La recyclerie « les Fourmis vertes », dirigée par un parent d'élève a proposé d'accueillir des classes pour leur faire découvrir la notion de valorisation des déchets.
- Les CM2 vont échanger sur le thème des déchets avec des élèves du Sénégal.
- Toute l'école va aller passer 2 jours au centre de loisirs de la Mazure à Isigny-le-Buat. Le thème des déchets sera abordé lors de ce séjour.
- Prêt du kit de papier recyclé par le CPIE (5 € par semaine)
- Remise d'un guide du tri à chaque enfant
- Fabrication d'objets à partir de déchets pour vendre au marché de Noël

Mesurer et évaluer

Les actions devront être évaluées.

Exemples d'actions d'évaluation :

- Nouvelles pesées
- Conception d'un tableau de vérification du tri
- Comptage des déchets au sol dans la cour

Etablir des liens avec les disciplines enseignées

Il est important de recenser régulièrement ce qui est fait par les enseignants.

Exemples :

Travail sur la décomposition de la matière organique, en art plastique avec des déchets, lecture de contes...

Impliquer toute l'école et la communauté

Toutes les classes doivent participer à ce projet, même si cela se fait à des degrés divers. Il est important de communiquer auprès de tous et d'associer les familles à la démarche.

Exemples d'actions de communication :

- Envoi du compte-rendu de réunion aux membres du comité de pilotage
- Affichage du compte-rendu de réunion à l'entrée de l'école
- Invitation de la presse lors des animations du SIRTOM
- Mise en ligne du compte-rendu de réunion sur le site de la commune et communication du lien pour aller lire celui-ci sur le site.
- Publication d'informations, de photos, d'actions... sur le site et/ou sur le facebook de la commune de Valdallière.

S'engager avec créativité

Cette création est l'aboutissement de ce qui a été réalisé pendant l'année. Ce point sera abordé en janvier.

Financement

L'accompagnement, c'est-à-dire la préparation de 3 réunions, la rédaction des comptes-rendus de réunions, le conseil et les ressources s'élèvent à 3 journées dans l'année.

L'accompagnement ainsi que les animations sont prises en charge par le SIRTOM.



COLLINES NORMANDES